

Agenda 2030 - FN's bærekraftsmål

Hva kommer det av at diskusjonen i media om FN's bærekraftsmål kommer til å dreie seg om bruken av pins? Hvorfor diskuterer man ikke sak? Nemlig innholdet i bærekraftsmålene! Hva er riktig og hva er galt! Eller, det som noen stiller spørsmål ved i sammenhengen, nemlig FN som overordnet organisasjon. Kanskje den viktigste diskusjonen, fordi den dreier seg om hva organisasjonen kan/skal gjøre. Er bærekraftsmålene innenfor?

Nedenfor dreier det seg om Agenda 2030 innhold.

Først en overordnet kommentar til Agenda 2030:

Det slår meg etter gjennomgangen at man har ikke adressert det som er aller viktigst for en bedre verden, nemlig fred og at det henger sammen med overbefolkning, vanstyre og religion! Løser man det kommer bærekraft etter min mening av seg selv!

Så har jeg merket meg flg. spesielt: Punkt 17 – Samarbeide for å nå målene - har et undermål, Finans. Her snakker man om internasjonal støtte til **utviklingsland**. Om å påse at **de utviklede landene** fullt ut gjennomfører sine offisielle bistandsforpliktelser (ODA) overfor utviklingslandene. (sit.)

Dette er en gammel tenkemåte som ikke bidrar til å viske ut og utjevne forskjellene mellom land. Den snarere bidrar til å opprettholde forskjellene.

Begrepet utviklingsland er utdatert! Alle land er likeverdige! Hvert enkelt land må ta ansvar for sin situasjon. Ansvar for plan og gjennomføring. Det beste verdenssamfunnet kan gjøre er å godkjenne planen, rådgi mht. hvordan få bukt med fattigdom i befolkningen og kontroll med befolkningsveksten, og legge forholdene til rette, eks. åpen verdenshandel, gi lån som skal betales tilbake!

Punkt 13 – Stoppe klimaendringene, har jeg bare en kommentar til.

Klima kan ikke manipuleres! En reduksjon av CO2 utslipp har ingen målbar effekt! Hittil ikke påvist vitenskapelig! Vitenskap er ikke noe man beslutter politisk!

Når det gjelder bærekraftsmålene så må man tilbake til tegnebrettet!

Det er etter min mening behov for en grundig gjennomgang av FN som overnasjonal organisasjon!